



REPUBLIKA HRVATSKA
DJEČJI VRTIĆ PČELICA VRGORAC
Ulica Matice hrvatske 13, 21276 Vrgorac
KLASA: 601-03/26-01/1
URBROJ: 2195-1-222-01-26-1
Vrgorac, 28.08.2026. godine



IZVJEŠĆE O RADU
DJEČJEG VRTIĆA PČELICA VRGORAC
ZA 2025./2026. PEDAGOŠKU GODINU

Sadržaj

1. USTROJSTVO RADA	3
1.1. UVOD	3
1.2. PROGRAMI – SKUPINE - DJECA	4
1.3. PROGRAM PREDŠKOLE	5
2. UPIS U PEDAGOŠKU GODINU 2026. / 2027.	6
3. ZAPOSLENICI	8
3.1. PRIPRAVNICI/STUDENSTKA PRAKSA/VOLONTIRANJE	8
4. MATERIJALNI UVJETI	9
4.1. PROSTOR	9
4.2. DIDAKTIKA	9
4.3. IZVORI SREDSTAVA	9
5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	10
5.1. POČETNO STANJE U SKUPINI	10
5.2. PREHRANA	10
5.3. HIGIJENSKO-SANITARNA ZAŠTITA	10
6. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	12
6.1. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	14
6.1.1. Bitne zadaće	14
6.2. SURADNJA S RODITELJIMA	19
6.3. AKTIVOSTI KROZ PEDAGOŠKU GODINU	20
6.4. PROJEKTI KOJI SU SE OSTVARILI U 2025./2026. GODINI	21
6.5. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA	22
7. RAD STRUČNOG TIMA	23
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE	23

1. USTROJSTVO RADA

1.1. UVOD

Dječji vrtić Pčelica Vrgorac obuhvaća vrtić u matičnoj zgradi u Vrgorcu, te područni odjel u Dusini i područni odjel Park. U ovoj pedagoškoj godini otvoren je područni odjel u Momićima, Općina Kula Norinska, Dubrovačko - Neretvanska županija.

U 2025./2026. pedagoškoj godini realiziran je 10-satni primarni program, upisali smo 210 djece u našu ustanovu te ih rasporedili u 13 odgojno obrazovnih skupina, 11 u Vrgorcu, 1 u područnom odjelu u Dusini i 1 u područnom odjelu u Momićima u kojoj je boravilo 19 djece.

Odgojno-obrazovni rad odvijao se u periodu od 1. rujna 2025. godine do 31. kolovoza 2026. godine. Program se provodio tijekom pedagoške godine, svaki radni dan u trajanju od 5:30h neposrednog rada s djecom.

Na temelju broja djece prijavljenih za boravak u vrtiću tijekom 7. mjeseca formirano je 6 odgojnih skupina, 2 jasličkog uzrasta i 4 mješovite vrtićke skupine, a tijekom 8. mjeseca formirano je 6 odgojnih skupina, 2 jasličkog uzrasta i 4 mješovite vrtićke skupine.

1.2. PROGRAMI – SKUPINE - DJECA

U dječjem vrtiću Pčelica Vrgorac i u ostalim područnim odjelima Park, Dusina i Momići, odgojno obrazovni rad odvijao se u okviru 10-satnog programa. Radno vrijeme matičnog vrtića bilo je od 6:00 do 18:30 sati, produženo radno vrijeme vrtića od 16:00 do 18:30 sati. U područnim odjelima radno vrijeme bilo je od 6:30 do 16:30 sati. U redoviti program integriran je program predškole koji je pohađalo 1 dijete.

Primarni program u matičnom objektu u Vrgorcu organizirao se u cjelodnevnom 10-satnom boravku u jedanaest odgojno-obrazovnih skupina:

1. „Brodići“ jaslička skupina u dobi od 1 do 3 godine – 12 djece

Odgojiteljice: Ivana Vidović i Marta Nikolić

2. „Trešnjice“ jaslička skupina u dobi od 1 do 3 godine -13 djece

Odgojiteljice: Željana Divić i Antonija Cikoja

3. „Cvjetići“ jaslička skupina u dobi od 1 do 3 godine – 13 djece

Odgojiteljice: Marijana Barać i Maja Tolj

4. „Oblačići“ mješovita skupina djece od 3 do 4 godina – 19 djece

Odgojiteljice: Marijana Grbavac i Željka Luburić

5. „Smješkići“ mješovita skupina djece od 4 do 6 godina - 21 dijete

Odgojiteljice: Zorica Grljušić i Žana Jerkušić

6. „Pčelice“ mješovita skupina djece od 3 do 4 godina – 18 djece

Odgojiteljice: Ines Šalinović i Nikolina Granić

7. „Krijesnice“ mješovita skupina djece od 5 do 6 godina – 23 djece

Odgojiteljice: Ivana Pervan i Antonija Tešić - Dropulić

8. „Ribice“ mješovita skupina djece od 3 do 5 godina - 12 djece

Odgojiteljice: Daniela Markotić i Branka Pavić

9. „Slonići“ mješovita skupina djece od 4 do 6 godina – 22 djece

Odgojiteljice: Natalija Dodig i Nataša Barbir

U Područnom objektu Park u Vrgorcu 10-satni program organizirao se u dvije odgojno-obrazovne skupine cjelodnevnog boravka:

10. „Marunići“ djeca predškolci, 6-7 godina - 24 djece

Odgojiteljice: Doris Nizić i Katica Markotić

11. „Pandice“ djeca predškolci, 6-7 godina – 21 djece

Odgojiteljice: Marijana Trlin i Ivana Galić

U Područnom odjelu Dusina 10-satni program organizirao se u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini cjelodnevnog boravka:

12. mješovita "Balončići" djeca od 3 do 7 godina – 12 djece + 1 dijete u programu predškole

Odgojiteljice Ines Vegar i Sandra Marinović

U Područnom vrtiću Žabica „Momići“ 10-satni program organizirao se u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini cjelodnevnog boravka:

13. „Žabica“ Momici djeca od 3 do 7 godina – 19 djece

Odgojiteljice: Ana Pivac Markotić i Danijela Selak

1.3. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole ove pedagoške godine je proveden uz integraciju u redovne skupine. U program predškole je upisano 1 dijete, te se program organizirao u područnom odjelu u Dusini.

Provedbom programa predškole nastoji se omogućiti zadovoljavanje svih djetetovih razvojnih potreba, a posebno: potrebe za zadaćama i organizacijom, sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem i poštivanjem sadržaja. Programskim sadržajima poticati djetetov cjeloviti razvoj koji se odnosi na razinu tjelesne, socijalne, emocionalne, komunikacijske i spoznajne zrelosti te kompetentnosti primjerene toj dobi.

2. UPIS U PEDAGOŠKU GODINU 2026. / 2027.

Na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN10/97,107/07, 94/13., 98/19., 57/22., 101/23., 145/23., 145/24., 146/25 i 22/26.), Statuta Dječjeg vrtića Pčelica Vrgorac, Upravno vijeće Dječjeg vrtića na 29. sjednici održanoj dana 3.2.2025. godine donijelo je Odluku o upisu djece u Dječji vrtić Pčelica Vrgorac za pedagošku godinu 2026./2027.

Vrtić je pristupio obavljanju sljedećeg koraka u upisnoj proceduri: objavi oglasa za upis u programe predškolskog odgoja na oglasnoj ploči vrtića, svojoj mrežnoj stranici i javnim oglašavanjem putem lokalne radio postaje.

Upis djece ove godine obavljali su se putem sustava e-Građani u periodu od 8.5.2026 - 15.5.2026. godine. Temeljem Odluke o odabiru ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja koje će koristiti sustav za upise razvijen u sklopu projekta "Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojne i obrazovne ustanove" u Dječjem vrtiću Pčelica Vrgorac digitalizirao se proces upisa u ustanovu.

Djeca koja su već pohađala vrtić upisana su preko zahtjeva.

Navedeni projekt provodilo je Ministarstvo uprave u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom – CARNET, a cilj projekta bio je omogućiti upis u programe ustanove elektroničkim putem.

Upis u vrtić zahtijeva prikupljanje određenih dokumenata koje izdaju razna tijela javne vlasti (rodni list, uvjerenje o prebivalištu, potvrde o zaposlenju, zdravstveni podaci i dr.).

Budući da se radi o podacima koje razne javnopravne institucije već imaju u svojim sustavima, projektom se omogućilo povezati te sustave i time roditeljima omogućiti dohvat potrebnih podataka u elektroničkom obliku, odnosno rasteretiti ih fizičke dostave dokumenata.

Rad povjerenstva za upis se održao u 3 sastanka: 08.06.,09.06. i 18.06.2026. godine.

Broj prisutnih članova na sjednici: odgojiteljice: Željana Divić, Marijana Trlin, logopedinja Gabrijela Tomas, predstavnik roditelja: Antonija Franić i ravnateljica Snežana Vuleta.

Administrator u sustavu za e – upise: zdravstvena voditeljica: Maja Mihaljević.

Ukupno je zaprimljeno 219 zahtjeva unutar, a izvan roka upisa 1 zahtjev. Za matični vrtić u Vrgorcu ponuđeni programi su: 10-satni program, 6-satni redovni program, 10-satni engleski program, jaslice 10-satni redovni program.

Područni vrtić Dusina: 10-satni redovni program, područni vrtić „Žabica“ Momići: 10-satni redovni program.

6-satni redovni program i program ranog učenja engleskog jezika se neće provoditi jer nije bilo dovoljno zainteresiranih.

Matični vrtić za pedagošku godinu 2026./2027. prema upisu je rasporedio djecu na slijedeći način:

- jaslička skupina (9 djece)
- jaslička skupina (11 djece)
- jaslička skupina (8 djece)

- djeca u 4-oj godini života – (17 djece)
- djeca u 4-oj godini života – (11 djece)
- djeca u 5-oj godini života – (19 djece)
- djeca u 5-oj godini života – (20 djece)
- djeca u 6-oj godini života – (20 djece)
- djeca u 6-oj godini života - (23 djece)
- djeca u 7-oj godini života – (23 djece)
- djeca u 7-oj godini života – (19 djece)

Područni vrtić Dusina za pedagošku godinu 2026./2027.:

- mješovita skupina – od 3 do polaska u školu (14 djece)

Područni vrtić Žabica „Momići“ za pedagošku godinu 2026./2027.:

- mješovita skupina – od 3 do polaska u školu (13 djece)

Nakon provedenih potpisivanja ugovora, znati će se konačan broj po navedenim skupinama i korigirati će se promjene.

3. ZAPOSLENICI

Redni broj	Radno mjesto	Broj izvršitelja
1.	Ravnateljica	1
2.	Pedagog	1
3.	Logoped	1
4.	Odgojitelji	26
5.	Zdravstvena voditeljica	1
6.	Glavni kuhar	1
	Kuhar	2
7.	Pomoćni kuhar	1
9.	Spremačica	5,5
10.	Domar	1
11.	Pomoćnik za njegu skrb i pratnju za djecu s TUR	6

3.1. PRIPRAVNICI/STUDENSTKA PRAKSA/VOLONTIRANJE

Tijekom pedagoške 2025./2026. godine imali smo pripravnika na stručnom usavršavanju: Ana Miličević – logoped. Studentsku praksu odradili su: Ivana Pear, Gabriela Šalinović, Ivana Okmažić, Franka Dodig, Petra Dodig, Petra Jerković; učeničku praksu u kuhinji odradili su: Mate Krstičević, Dominik Pavlović, Tomislav Židić, Mia Šalinović, Petra Jurić, Ivan Šošić, Branko Vegar, Vice Vukosav, Borna Vukosav, Niko Akmadžić.

4. MATERIJALNI UVJETI

4.1.PROSTOR

Dječji vrtić Pčelica u Vrgorcu djeluje u namjenski građenom prostoru za ovu djelatnost, a područni ured Dusina djeluje u novouređenom i opremljenom prostoru. Područni odjel Park djeluje u prostoru adaptiranom za ovu djelatnost. U ovoj pedagoškoj godini otvoreno je novo odjeljenje Dječjeg vrtića Pčelica u Momićima, čime se povećava kapacitet predškolske ustanove. Novootvoreno odjeljenje ima kapacitet za smještanje 1 odgojno – obrazovne skupine, 10-satnog boravka, uz opremljen prostor i didaktičke materijale.

4.2.DIDAKTIKA

Dječji vrtić i Grad Vrgorac osigurali su sredstva za nabavu potrebne opreme i didaktičkih sredstava za rad s djecom. Općina Kula Norinska osigurala je sredstva i opremu za uređenje područnog odjela Žabica Momići.

4.3.IZVORI SREDSTAVA

Dječji vrtić Pčelica Vrgorac financiran je iz različitih izvora:

- Proračun grada Vrgorca
- participacije roditelja
- sredstva koja povremeno dodjeli Županija i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
- sredstva iz Ministarstva i fondova Europske Unije
- sredstva od općine Kula Norinska za financiranje PO „Žabica“ Momići

5.NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

5.1.POČETNO STANJE U SKUPINI

Prilikom upisa djeteta u vrtić roditelji su priložili potvrdu o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu što nam je omogućilo uvid u eventualne zdravstvene specifičnosti djeteta te ispis primljenih cjepiva (kopiju knjižice cijepljenja) što nam omogućava vođenje evidencije od procijepljenosti djece. Tijekom cijele pedagoške godine osobita pažnja posvećena je stvaranju partnerskih odnosa s roditeljima u svrhu postizanja i očuvanja dobrog zdravstvenog stanja djece.

5.2.PREHRANA

Za pravilan rast i razvoj djece vrlo je važna adekvatna prehrana, te pravilna izmjena tjelesnih aktivnosti i odmora. Djeci s posebnim potrebama u prehrani (intolerancija na određene namirnice, alergije, celijakija, dijabetes i sl.) smo omogućili prilagodbu jelovnika i odgovarajuće namirnice.

Nastojali smo prehranu prilagoditi potrebama djece vodeći pri tome brigu o sastavljanju jelovnika s visoko vrijednim namirnicama (mlijeko i mliječni proizvodi, meso, voće i povrće) te da udio hranjivih tvari u energetske vrijednosti obroka bude u granicama preporučenih vrijednosti. Redovito se vodi briga o načinu skladištenja robe te kontrola svježine i kvalitete namirnica.

Analitičko izvješće na energetske vrijednosti hrane, brisovi i otisci, 2 puta u godini. Na mikrobiološku ispravnost hrane brisovi i otisci 2 puta u godini. Uzorak vode jedan put u godini, redovito se provodi se ispitivanje vode na legionelu i olovo.

5.3.HIGIJENSKO-SANITARNA ZAŠTITA

Kroz pedagošku godinu kontinuirano se pratilo higijensko stanje vrtića i njegovog okoliša pri čemu se vodilo računa o općem stanju i čistoći objekta, sredstvima koja se upotrebljavaju, načinu dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije, zagrijavanju i zračenju prostora, osvjetljenju prostorija, osobnoj higijeni radnika i djece predškolske dobi.

U dječjim zahodima uvijek je prisutna dovoljna količina wc papira, papirnatih ručnika i tekućeg sapuna.

S poduzećem Cian d.o.o. izvršena je dezinsekcija i deratizacija po planu.

U vrtiću se sustav HACCP-a zadovoljavajuće primjenjuje.

Djelatnice poštuju programe čišćenja i dezinfekcije, nošenja zaštitne odjeće i obuće i higijenske upute.

Pridajući veliku važnost zdravstvenoj zaštiti djece kontinuirano se prati dnevni ritam djeteta i zadovoljavanje potreba djece za hranom, napitkom, dnevnom tjelovježbom, dnevnim odmorom, kretanjem – izlaskom na zrak, klimatskim uvjetima u prostoru.

6. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad temeljimo na humanističko-razvojnoj koncepciji koja podržava cjeloviti pristup razvoju djeteta, uvažavajući u radu

- ideju humanizma
- prava i potrebe djeteta
- demokratska načela
- spoznaje o osobitostima i zakonitostima razvoja djece predškolske dobi
- dijete kao vrijednost po sebi sa svim njegovim osobitostima i
- individualni pristup.

Kao odgojno-obrazovni cilj prepoznavamo podršku maksimalnom razvoju djetetovih potencijala. Planiranju i realizaciji navedenih ciljeva odgojno-obrazovnog rada pristupamo osmišljavanjem poticajnog okruženja u kojem svako dijete pronalazi razvojni izazov za sebe. Rad s djecom temeljit ćemo na projektima koji su u skladu s interesima i iskustvima djece. Prostore u kojima djeca borave osmišljavamo na način igranih centara kojima stvaramo uvjete za učenje, odgoj i cjeloviti razvoj predškolske djece. Svakodnevno promišljamo i propitujemo vlastitu odgojno-obrazovnu praksu, otvoreni smo za promjene i uvođenje suvremenih pristupa u radu s djecom. Kvalitetu rada mjerimo zadovoljstvom djece i roditelja. Posebno nam je važna suradnja s roditeljima koje smatramo partnerima u brizi oko djece.

Ovakav rad predstavlja oživotvorenje Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece kao osnovnog programskog dokumenta u području ranog odgoja i obrazovanja. Radi se, naime, o pokušaju trajnog istraživanja odgojno-obrazovnog procesa u cilju njegovog usklađivanja sa stvarnom prirodom djeteta, a također i suvremenim znanstvenim spoznajama o djetetovom razvoju, učenju i potrebama. One govore u prilog tome da prostor djetetova odrastanja, igre i učenja treba biti oblikovan po mjeri djeteta te ističu važnost sveukupnog okruženja (fleksibilna organizacija prostora, obilje materijala, mogućnost izbora, sloboda kretanja...) i ozračja (povjerenje, prihvaćanje različitosti, uvažavanje) u vrtiću.

Raspored i uređenje prostora u vrtiću i odgojnoj grupi iznimno su važni, jer nose određenu poruku koju je dijete sposobno ne samo razumjeti, nego se sukladno tome i ponašati, stoga u njemu postoji obilje raznovrsnih poticaja za igru djece, mnoštvo materija za manipuliranje, istraživanje, isprobavanje, ali i provođenje “ozbiljnih” aktivnosti kao što su eksperimentiranje,

čitanje, pisanje i sl.

Dijete, naime, uči u aktivnoj interakciji s fizičkim i socijalnim okruženjem, raspravljajući s drugom djecom i odraslima.

Odgojno-obrazovni rad s djecom temeljimo na razvoju. Kao **razvoj** razumijemo slijed promjena u osobinama, sposobnostima i ponašanju djeteta uslijed kojih se ono mijenja te postaje sve veće, spretnije, sposobnije, društvenije, prilagodljivije.

Radi lakšeg praćenja razvoja psihologija odvojeno promatra:

- Razvoj motorike – sve veća sposobnost svrhovitog i skladnog korištenja vlastitog tijela za kretanje i baratanje predmetima
- Razvoj spoznaje – podrazumijeva mentalne procese pomoću kojih dijete pokušava razumjeti i sebi prilagoditi svijet koji ga okružuje
- Razvoj govora – sposobnost da pomoću sustava znakova i simbola priopćava svoja znanja, osjećaje, potrebe i mišljenje drugim ljudima.
- Socio - emocionalni razvoj – stvaranje odnosa prema sebi i ljudima iz svoje okoline.
- Razvoj specifičnih sposobnosti – likovnih, glazbenih

Razvoj je vrlo dinamičan i interaktivan proces. Ovi pojedini aspekti razvoja međusobno su povezani i potiču jedan drugog pa npr. dijete tek kada prohoda može biti samostalno i otići pogledati ono što privlači njegovu pažnju i steći neko novo iskustvo koje će utjecati na razvoj spoznaje i dr.

Uočen je pravilan redoslijed u svim područjima razvoja, pa razlikujemo i pojedine stadije, faze, razdoblja. Ipak unutar tih pravilnosti djeca se razlikuju što nazivamo individualnim razlikama, a to svakom djetetu daje njegov individualni pečat. Iako je zbog pravilnosti redoslijeda razvojnih stadija psiholozima bilo moguće napraviti norme razvoja (u kojoj dobi se što očekuje – prohodati, progovoriti...), treba znati da su to statističke norme i da nema na svijetu djeteta koje će biti onakvo kako ga opisuju te norme, kao ni da nema dva jednaka djeteta.

Razvoj nije ravnomjeran, već je skokovit. Razdoblja ravnoteže zamjenjuju neravnoteže, pa razdoblja zaokruživanja, suprotnosti, povlačenja, ekspanzije. Znamo da na dječji razvoj utječu nasljedni (biološki, genetski) i okolinski (učenje, odgoj) utjecaji, kao i samo dijete sa svojom aktivnošću i osobnošću. Znamo i da ovisi o razvoju neuroloških struktura (mozak, živci), te da se odvija u socijalnom kontekstu – među ljudima.

Danas na razvoj gledamo kao na proces koji podrazumijeva interakciju između rastućeg djeteta i njegove socijalne okoline koja uključuje djetetove odnose s roditeljima, braćom i sestrama, bakama i djedovima, prijateljima i drugim važnim osobama, odgojiteljima, a uključuje odnos između njegovih roditelja i odgojitelja.

6.1. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Provođenjem ovog programa nastojati ćemo pomoći nadvladati probleme izazvane teškoćama i maksimizirati šanse za svakodnevno funkcioniranje. Osigurati uvjete za poticanje socijalnog, emocionalnog, intelektualnog i tjelesnog razvoja i različitim edukacijsko-rehabilitacijskim postupcima pripremiti djecu da samostalno funkcioniraju. Dječji vrtić će osigurati i stvarati primjerene uvjete za rast i cjeloviti razvoj svakog djeteta.

6.1.1. Bitne zadaće

U okviru programskih sadržaja naglasak je na što većoj povezanosti između pojedinih odgojno-obrazovnih i rehabilitacijskih sadržaja te poticanje razvojnih mogućnosti svakog pojedinog djeteta:

- Prilika za druženje s vršnjacima.
- Uzori među vršnjacima za vještine i ponašanja.
- Aktivnosti na razini dobi u područjima gdje ne zaostaje.
- Veće samopoštovanje zbog boravka u redovnoj grupi.
- Koristi za ostalu djecu u programu.
- Prilike za učenje o razlikama.
- Veće samopoštovanje zbog pomaganja drugima.
- Učenje novih socijalnih vještina interakcije s djecom različitih sposobnosti.
- Razvijanje razumijevanja teškoća koje imaju djeca s posebnim potrebama.
- Postaju osjetljivi prema potrebama drugih i bolje razumiju različitost.
- Djeca spoznaju da pojedinac može prevladati svoje teškoće i tako postići uspjeh.

Individualno i u interakciji s drugima, u ovom programu, kroz raznovrsne aktivnosti potiče se cjeloviti razvoj djeteta:

- “Životno-praktične i radne – aktivnosti vezane uz biološke potrebe, njega djeteta, svlačenje, oblačenje, samoposluživanje, kućni poslovi, njega biljaka i životinja, izrada predmeta i igračaka i dr.
- Raznovrsne igre – funkcionalne, simboličke, igre građenja i konstruiranja i igre s pravilima,
- Društvene i društveno-zabavne – druženje više djece i odraslih, zabave, svečanosti, šetnje, tzv. Priredbe i dr.
- Umjetničke – promatranje, slušanje, interpretacije umjetničkih tvorevina za djecu, slikovnica, likovnih, književnih, glazbenih, scenskih, filmskih i drugih djela ,
- Aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja djeteta – pjevanje, sviranje, crtanje, slikanje, modeliranje, građenje i konstruiranje, govorno, scensko izražavanje, izražavanje cjelokupnom motorikom, plesanje i dr.
- Istraživačko-spoznavne – istraživačko manipuliranje predmetima, promatranje, upoznavanje nečega ili nekoga, šetnje, posjeti, susreti s ljudima različitih profesija, stvaraocima, istraživačke aktivnosti u užem smislu – otkrivanja i jednostavnog eksperimentiranja, praktičnog i samo verbalnog rješavanja različitih problema, namjernog učenja i vježbanja postupaka, ponašanja, pravila i dr.
- Specifične aktivnosti s kretanjem, tjelesno vježbanje, plivanje, sanjkanje, klizanje, vožnja na biciklu i dr.“

U planiranju i oblikovanju kurikuluma naglasak se stavlja na razvoj sljedećih kompetencije:

- komunikacija na materinskom jeziku – rad na pravilnom usmenom i pismenom izražavanju i razumijevanju misli i osjećaja
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – poticanje i razvoj osnovnih matematičkih pojmova, matematičkog i logičkog mišljenja te sposobnost rješavanja problema; upoznavanje svijeta prirode i tehnologije te uočavanja uzročno-posljedičnih veza
- digitalna kompetencija – podrazumijeva osnove medijske pismenosti, kao i educiranje djece za odgovorno i primjereno ponašanje u digitalnom svijetu sigurnu, edukativnu i zabavnu primjenu; uz poštivanje prava – od prava na odrastanje u sigurnom okruženju, kao

temeljnog prava, pa sve do prava na privatnost, dijeljenje misli, stavova i ideja, a nadasve tolerancije

- učiti kako učiti – poticati ustrajnost, samostalnost, organiziranost i timski rad kod djece
- socijalna i građanska kompetencija – osposobiti za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, uzajamno pomaganje, prihvaćanje različitosti, poštivanje drugih, nenasilno rješavanje sukoba te razvoj demokratskih odnosa
- inicijativnost i poduzetnost – razvoj stvaralaštva, inicijativnosti i spremnosti na rizik te sposobnost planiranja i vođenja
- kulturna svijest i izražavanje – upoznavanje lokalne i nacionalne baštine, buđenje interesa za različite vrste umjetnosti: glazbu, ples, književnost, kazališnu i likovnu umjetnost te poticati izražavanje i stvaranje
- motoričke kompetencije – podržavati potrebu za kretanjem i istraživanjem svijeta oko sebe, razvijati motoričke vještine i različite načine manipulacije predmetima.

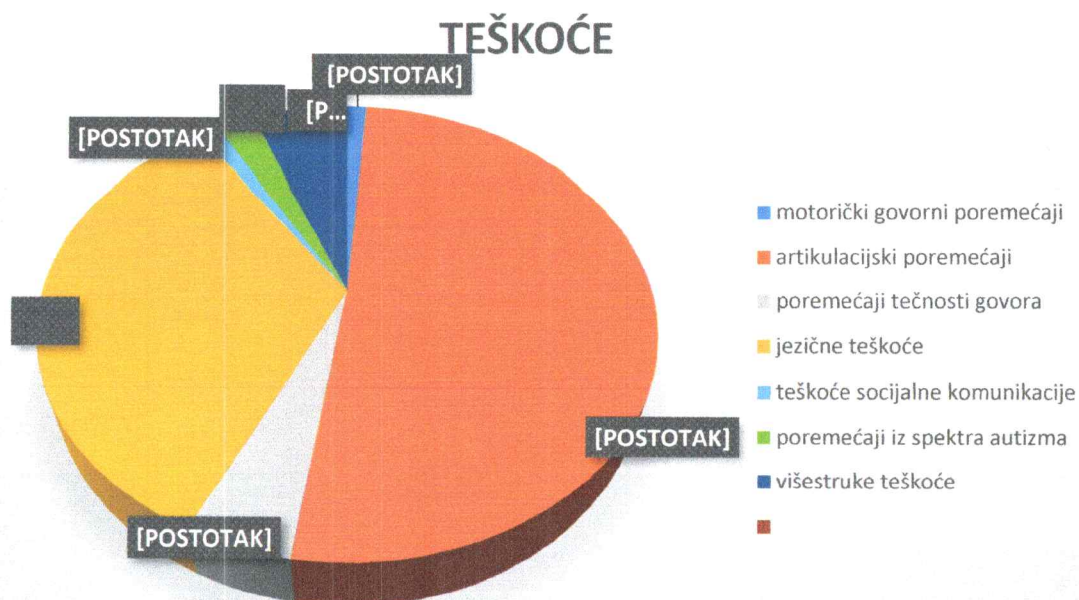
Aspekti programa obuhvaćaju pomaganje, dijeljenje, davanje, suradnju, suosjećanje, poticanje, žrtvovanje, spašavanje, obranu, ohrabrivanje i tješjenje djece unutar programa. Najviše će se poticati prosocijalne vještine gdje će djeca imati priliku pomagati jedni drugima te poduzimati neke osobne akcije od kojih će svi imati koristi. Svi sudionici programa imati će veliki utjecaj na stupanj do kojega će djeca naučiti surađivati s drugima unutar ozračja koje vlada u vrtićkoj ustanovi.

Dokumentiranje odgojno-obrazovnog rada obavljat će se u skladu s Pravilnikom o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN, br.83/01).

Dokumentiranje će provoditi svi sudionici programa.

Broj djece s glasovno-govorno-jezičnim i komunikacijskim teškoćama po objektima u pedagoškoj godini 2025./2026.

SKUPINA	MOTORI- ČKI GOVORNI POREME- ĆAJI	ARTIKU- LACIJSKI POREME- ĆAJI	POREM- EĆAJI TEČNOS- TI GOVOR- A	JEZIČNE TEŠKOĆE	TEŠKO- ĆE SOCIJA- LNE KOMU- NIKACI- JE	POREME- ĆAJI IZ SPEKTRA AUTIZMA	VIŠEST- RUKE TEŠKOĆE	UKUPNO
BRODIĆI				1			1	2
TREŠNJICE		1		1				2
CVJETIĆI				3				3
OBLAČIĆI		3		2				5
SMJEŠKIĆI		9	1	5				15
PČELICE		2		1				3
KRIJESNICE	1	7	1	1				10
RIBICE		2		2			1	5
SLONIĆI		4	1	1				6
PANDICE		4	1	2		1		8
MARUNIĆI		4		6			1	11
BALONČIĆI		1		3	1			5
ŽABICE		6				1	2	9
UKUPNO	1	43	4	28	1	2	5	84



Ukupan broj djece uključen u logopedsku obradu, praćenje, savjetovanje i /ili terapiju u 2025./2026. pedagoškoj godini bio je 84.

Sedmero djece imalo je skraćeni 10-satni program zbog realizacije individualiziranog odgojno-obrazovnog programa i razvojnih potreba, svih sedmero djece je imalo pomoćnike za njegu, skrb i pratnju tijekom boravka u vrtiću.

6.2. SURADNJA S RODITELJIMA

Njegujući otvorenu komunikaciju sa roditeljima, zastupajući interese djeteta u svakoj situaciji, transparentno se odnoseći prema realnim mogućnostima ustanove, stavljajući jasno na raspolaganje roditeljima svoje znanje i mogućnosti, osigurali smo povoljnu klimu za obraćanje roditelja ravnateljici i stručnim suradnicima, a na prvom mjestu odgojiteljima. Redovita svakodnevna suradnja je minimum koji je naš dugogodišnji standard, a težimo i bilježimo partnerstvo kao sve više zastupljen odnos naše ustanove i obitelji djece.

U našem smo se pristupu roditeljima i ove pedagoške godine vodili primjerima dobre prakse koja se kao model sve više širi slijedom dobrih iskustava. Uočili smo i tijekom protekle godine da roditelji u partnerskom odnosu sa našom ustanovom postaju svjesniji složenosti organizacije institucionalne skrbi i odgoja predškolskog djeteta, a djeca i zaposleni u vrtiću osjete rast kvalitete zajedničkog rada u odgojno-obrazovnom procesu. Roditelji postaju više zainteresirani za pomoć, a skloniji razumijevanju nesavršenosti, te su pozitivnije raspoloženi prema vrtiću.

AKTIVNOSTI U SURADNJI S RODITELJIMA	
1.	Roditeljski sastanci
2.	Informacije za roditelje
3.	Dani kruha
4.	Jesenska radionica
5.	Dan ružičaste vrpce – Udruga sve za nju
6.	Dječji tjedan – Međunarodni dan djeteta
7.	Božićne radionice – izrada ukrasa
8.	Slatka kućica – Božić
9.	Maškare – zabava u dvorištu vrtića
10.	Svjetski dan osoba s Down sindromom
11.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
12.	Uskrs
13.	Dan planeta Zemlje
14.	Dan jagoda
15.	Dani predškolskog odgoja D.V. Pčelica Vrgorac – Dan otvorenih vrata, Pčelicijada
16.	Izlet predškolaca

6.3. AKTIVOSTI KROZ PEDAGOŠKU GODINU

Tijekom pedagoške godine ostvarili smo niz aktivnosti od kojih neke izdvajamo:

RUJAN/LISTOPAD	STUDENI/PROSINAC	SIJEČANJ/VELJAČA OŽUJAK	TRVANJ, SVIBANJ/LIPANJ
Pozdrav jeseni	Svi Sveti, Dušni Dan	Nova godina	Uskrs
Dan policije	Dan sjećanja na Vukovar	Sveta tri kralja	Tjedan zdravlja Dan planeta Zemlje
Dani kruha i dan zahvalnosti za plodove zemlje	Crveni križ – djeca volonteri	Poklade / Maškare	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
Tjedan djeteta	Sv. Nikola -zaštitnik djece i pomoraca	Valentinovo	Majčin dan Vježba evakuacije
Dan ružičaste vrpce	Sv. Lucija – zaštitnica vida (svjetlosti) -sijanje pšenice	Međunarodni dan žena	29., „Dani predškolskog odgoja“ DV Pčelica Vrgorac
Mjesec knjige	Prvi dan zime	Dan očeva	Dan grada Vrgorca
	Božić	Svjetski dan osoba s Down sindromom	Međunarodni dan obitelji
	Nova godina	Svjetski dan voda	

6.4. PROJEKTI KOJI SU SE OSTVARILI U 2025./2026. GODINI

Dječji vrtić Pčelica Vrgorac obilježio je tijekom mjeseca listopada Mjesec borbe protiv karcinoma dojke. Sve djelatnice su nosile ružičastu vrpču, ona nas podsjeća na važnost ranog otkrivanja raka dojke kod žena. U suradnji s Udrugom Sve za Nju sudjelovali smo u projektu „Mama, budi zdrava!“

Cilj projekta je senzibilizacija djece, roditelja i lokalne zajednice prema osobama oboljelima od karcinoma dojke, kao i podizanje svijesti o važnosti preventivnih pregleda kod žena i muškaraca.

Početkom listopada smo raznim aktivnostima obilježili Dječji tjedan: projekt „Mama budi zdrava“, Jabukovac – izlet predškolaca u voćnjak jabuka polje Rastok, LM Commerce, i nadalje tijekom godine: Jesenska radionica roditelj i dijete, Predstava „Veliko putovanje maloga puža“ – PRODUKCIJA Z, Jesenka u druženju s djecom, Adventska čarolija Pčelica, Zimske radosti, „Maškare“, Vježba evakuacije i spašavanja u suradnji s DVD Vrgorac, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Uskrs u našem vrtiću, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan plesa u našem vrtiću, Dani jagoda, Mala škola u prirodi – posjet Pčelarskoj udruzi „Vrisak“ Vrgorac, Dan otvorenih vrata, pletenje maslinovih grančica, Pčelicijada – sportsko zabavna večer.

Projekti potekli od interesa djece:

Jaslička skupina Trešnjice: sadnja i zalijevanje cvijeća u proljeće i igre s vodom – ljeto.

Skupina Pčelice, djeca u 4-oj godini života: „Osjetila“, „Priče, bajke i slikovnice“ i „Ja i moja obitelj“.

Skupina Krijesnice djeca u 6-oj godini života: izrada glazbenih kostima za maškare uz pomoć roditelja.

Skupina Slonići djeca u 5-oj godini života: „Zdrava hrana“ i „Kako rastu biljke“.

Skupina Pandice djeca u 7-oj godini života: „Knjižnica“.

Skupina Marunići djeca u 7-oj godini života: „Mali ekolozi“. Djeca skupine Marunići – predškolci s odgojiteljicama Doris Nizić i Katicom Markotić pripremili su i izveli su predstavu „Sebični div“ za svu djecu vrtića. Također su odradili projekt igrokaz „Pod gljivom“ – izrada lutkica i gluma.

PO Dusina „Balončići“ mješovita skupina: „Čitaj mi da bi čitao“

PO „Žabica“ Momići mješovita skupina: „Moja kuća, moj dom“, „Mali istraživači“

6.5. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

U suradnji sa Crvenim križem Vrgorac i roditeljima u mjesecu studenom provodili smo humanitarnu akciju "Solidarnost na djelu". Djeca i roditelji svih odgojnih skupina sudjelovala su u prikupljanju prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština za korisnike Crvenog križa Vrgorac. Na taj način smo poticali djecu na pomaganje potrebitima, toleranciju i širenje ljubavi i empatije.

Povodom Svjetskog dana knjige, u suradnji sa Gradskom knjižnicom Vrgorac i Srednjom školom Tin Ujević organizirana je radionica „Djeca čitaju djeci“.

U suradnji s gradom i uz pomoć roditelja organizirana je slatka kućica u vrijeme blagdana Božića i Nove godine i slatki stol za Dan jagoda.

Suradnja u vrijeme blagdana s Moto klub Dvi kule i Ask Patriot – prigodno darivanje djece.

Suradnja s M.I. Braća Pivac – novčana donacija i 2 velika suncobrana.

Trgovina Jukić – darivanje djece njihovim proizvodom Juky.

Suradnja s Centrom za kulturu i baštinu Grada Vrgorca, organizacija maskenbala ispred vrtića.

U organizaciji udruge Vrgoračka jagoda, odgojitelji u suradnji sa Centrom za kulturu i baštinu grada Vrgorca, sudjeluju na manifestaciji "Dani vrgoračkih jagoda".

U mjesecu lipnju je Pčelarska udruga Vrisak iz Vrgorca održala prigodnu radionicu za predškolce. Djeca su imala priliku vidjeti proces nastajanja meda, od cvijeta do gotovog proizvoda.

Pedagošku godinu zaključili smo likovnim radionicama djece, završnim svečanostima, izletima u suradnji s roditeljima.

7.RAD STRUČNOG TIMA

Naš stručni tim ove pedagoške godine čine stručnjaci Gabrijela Tomas - logopedinja, Jelena Ivičević – pedagoginja, Maja Mihaljević – zdravstvena voditeljica. Tim se sastoji od stručnjaka različitih osobnosti i profesionalnog iskustva. Tijekom zajedničkog profesionalnog rada i profesionalne vrijednosti koje dijelimo u stalnom su procesu unaprjeđivanja i međusobnog dijeljenja, što je rezultiralo približavanjem u stavovima o stručnim i profesionalnim kriterijima našega rada, te slijedom toga sve većim stupnjem usklađivanja djelovanja i približavanjem vizija.

Svi stručni suradnici zastupaju svoju struku kao važnu za dijete i obitelj, zalažu se za ravnopravnost svoje uloge u vrtiću i svojim sudjelovanjem u cjelokupnom životu vrtića dokazuju svoj značaj za kvalitetu provedbe kurikuluma i programa rada vrtića. Stručni tim se u cjelini najviše bavio djecom sa posebnim potrebama i teškoćama u razvoju jer su te potrebe uvijek specifične i ne mogu se rješavati grupno već je svaki slučaj zahtijevao temeljit i opsežan pristup od prijema djeteta do opservacije i formuliranja optimalnog programa, a zatim praćenja, savjetovanja roditelja i odgojitelja, te u tretmanu unutar ustanove.

Očekivanja vanjskih supervizora pred nas stavljaju vođenje opsežne dokumentacije za svako dijete sa TUR pa se stručni tim bavio i dokumentacijom kao bitnom aktivnosti. Nužno je bilo u timu djelovati sukladno i kompatibilno jer su roditelji djece sa teškoćama veoma osjetljivi, specifični u svojim očekivanjima i različiti u mogućnostima potpore vlastitom djetetu. Svako dijete sa teškoćama je sasvim drugačije od ostalih te se očekuje maksimalna individualizacija pristupa, što je od tima zahtijevalo visoku stručnost, osjetljivost, međusobno podržavajuće i sukladno djelovanje, te predanost.

8.STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tijekom prethodne pedagoške godine realizirana su odgojiteljska vijeća. Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika realizira se kroz praćenje stručne literature, edukacije, seminare, radionice, razmjenu iskustava, sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Centar za cjeloživotno učenje ERF, Forum

Media stručno informiranje i obrazovanje, CARNET Helpdesk, World Autism Organisation, KoHo pedagogija, Jezik i vrtić, HURID, Obiteljski centar SDŽ (za odgojitelje i roditelje).

U organizaciji dječjeg vrtića Pčelica Vrgorac:

Izvješće sačinile:

Ravnatelj: Snežana Vuleta

Logoped: Gabrijela Tomas

Pedagog: Jelena Ivičević

Zdravstveni voditelj: Maja Mihaljević

Pri izradi izvješća korištene su pismene valorizacije odgojiteljica.

Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada za 2025./2026. pedagošku godinu razmatrano je i usvojeno na sjednici Odgojiteljskog vijeća 27.08.2026. godine.

Izvješće je usvojilo Upravno vijeće na sjednici održanoj 28.08.2026. godine.

Predsjednik Upravnog vijeća:



Ivan Šarić



Ravnateljica:

Snežana Vuleta

U Vrgorcu, 28.8.2026.g.